



**Fortbildungen
Für Erzieher*innen
2021**

Kita-Jahresprogramm 2021

Wenn Sie Interesse an einem bestimmten Seminarthema haben, wenden Sie sich bitte an die vhs Neuwied, Tel. 02631/39890. In Kooperation mit unseren erfahrenen Dozent/-innen des Fachbereichs bieten wir gerne auf Ihre Einrichtung abgestimmte Teamfortbildungen an.

Liebe Kita-Profis,

für das Jahr 2021 haben wir ein vielseitiges Kursprogramm zusammengestellt, das Ihre Fortbildungsbedarfe im frühpädagogischen Bereich aber auch die Weiterbildung im organisatorischen Bereich des Kita-Alltags abdeckt. Die Angebote der vhs der VG Weißenthurm und der vhs Neuwied ergänzen sich in diesem Bereich, indem sie jeweils unterschiedliche Schwerpunkte setzen.

Neben der Fortbildung zur Qualifizierung von Praxisanleitung gibt es auch einige Angebote im Bereich der Prozessbegleitung, die von vielseitigen Einzelveranstaltungen zu diversen Themen der Pädagogik angereichert werden.

Unter www.vhs-neuwied.de finden Sie Informationen zu allen aktuellen und geplanten Kursen sowie den direkten Link zur bequemen Online-Anmeldung.

Ein Thema, das für viele Institutionen an Relevanz gewinnt, ist die Teamfortbildung. Wir bieten Ihnen Schulungen an, die für Ihre Einrichtung maßgeschneidert sind und auf Wunsch auch bei Ihnen im Hause stattfinden können. Gerne organisieren wir auf Anfrage ein Seminar, bei der eine unserer bewährten Lehrkräfte direkt vor Ort in Ihrer Institution zu Ihren Wunschthemen unterrichtet. Die organisatorische Seite betreuen wir gerne für Sie in der gewohnten Qualität.

Wir freuen uns darauf, Sie in unseren Kursen begrüßen zu dürfen. Bei Fragen zum Kursprogramm oder zu Teamfortbildungen beraten wir Sie immer gern.

Ihre vhs Neuwied,

Karolina Paus

Fachbereichsleitung, Tel. 02631/398924.

Volkshochschule Neuwied "Die Brücke"

Heddesdorfer Straße 33

56564 Neuwied

Telefon: 02631 - 3989 - 0

Telefax: 02631 - 3989 - 44

www.vhs-neuwied.de

anmeldung@vhs-neuwied.de

Schlagwortverzeichnis	Seite
Modulfortbildung Praxisanleitung (Ausbildungsbetrieb Kita)	4
Trommelkurs	5
Entspannt durch den Alltag	5
Kindeswohlgefährdung	6
Narzissmus; Boomhackers (Motorik, Sprache, Kreativität, Musik)	7
Verhaltensauffällige Kinder	8
Gewaltpräventionstraining (Sexualisierte Gewalt)	8
Gewaltpräventionstraining (Umgang mit Aggressionen)	9
Medieneinsatz; Excel-Anwendungen	9, 10
Nordic Walking	10, 11
Sinnesförderung für U3-Kinder	11
Körperbewusstsein, Motorik	12
Alltags- und Strukturierungshilfen;	13
Umgang mit Konflikten; wertschätzende Kommunikation	13, 14
Kommunikationskompetenz bei Elternarbeit	14
Trauerbegleitung	15
Team Up Flow (Feedbackkonzept, Kita Leitung)	15
Reggio-Pädagogik: Ästhetische Bildung (Sinneserfahrungen)	16
Reggio-Pädagogik: Zertifikat Pädagogische Fachkraft für Atelier und Werkstatt	16, 17

Inhaltsverzeichnis	Seite
Praxisanleitung Modul 1 – 4: Die Kita als Ausbildungsbetrieb - Lernort Praxis	4
Trommelkurs für ErzieherInnen	5
Entspannt durch den Kita-Alltag	5
"Tom hat blaue Flecken, Hanna weint so viel!" – GRUNDKURS Umgang mit dem Verdacht auf Kindeswohlgefährdung (§8a SGB VIII)	6
"Tom hat blaue Flecken, Hanna weint so viel!" – AUFBAUKURS. Umgang mit dem Verdacht auf Kindeswohlgefährdung (§8a SGB VIII)	6
Narzissmus verstehen und entgegensteuern	7
Boomwhackers - Einsteigerkurs für ErzieherInnen	7
Verhaltensauffällige Kinder	8
SCHAUT HIN! Sexualisierte Gewalt gegenüber Kindern Gewaltpräventionstraining für Kita-Mitarbeitende	8
Umgang mit verbaler und körperlicher Aggression von Kindern Gewaltpräventionstraining für Kita-Mitarbeitende	9
Grundlagen Medieneinsatz speziell für ErzieherInnen: Lernen Sie Ihr Tablet (Andoid und Apple Betriebssysteme) kennen Einführung in die Handhabung von iOS- und Androidgeräten	9
Grundlagen Excel-Anwendungen im Kita-Alltag Einführung in die Handhabung von Tabellenkalkulationen	10
Nordic Walking für Kinder und Erziehende spielerisch Beitrag zur Kinder- und ErzieherInnengesundheit in der Kita	10
Skitty Nordic aktiv Parcours: Bewegungsfeld Rollen und Gleiten für die Jüngsten Attraktiver Ausdauersport zur Verbesserung der Fitness von Kindern und Erziehenden	11
... das ist für uns ein Kinderspiel. Sinnesförderung für U3-Kinder	11
Mit Abenteuer und Witz zu einem zufriedenen Körperbewusstsein	12
Alltags- und Strukturierungshilfen für die ganze Gruppe oder einzelne Kinder	13

Umgang mit Konflikten und Konfliktpartnern in Beruf und Alltag	13
Wertschätzende Kommunikation mit Eltern, Kollegen und Vorgesetzten	14
Kommunikationskompetenz in der Erziehungspartnerschaft mit Eltern	14
Trauerbegleitung am Arbeitsplatz	
Ein schwieriges Thema im Kita-Alltag	15
Team Up Flow - ein wertvolles Feedbackkonzept	
Fortbildung für Kita-Leitungen	15
Ästhetische Bildung in der Reggio-Pädagogik	
Die 100 Sprachen der Erzieher	16
Die 100 Sprachen der Erzieher	
Qualifizierungs-Lehrgang in 6 Modulen	
Kreativität in der Reggio-Pädagogik	
Pädagogische Fachkraft für Atelier und Werkstatt	16, 17

Fortbildung zur Qualifizierung von Praxisanleitung

Praxisanleitung Modul 1 - 4

Die Kita als Ausbildungsbetrieb - Lernort Praxis

„Wenn du ein Schiff bauen willst, dann trommle nicht Männer zusammen, um Holz zu beschaffen, Aufgaben zu vergeben und die Arbeit zu verteilen, sondern lehre sie die Sehnsucht nach dem weiten endlosen Meer“.

Antoine de Saint Exupéry

Innerhalb der sozialberuflichen Ausbildung gibt es Praktika unterschiedlichen Umfangs und mit spezifischen Zielsetzungen. Die KiTa als Ausbildungsort hat dabei eine zentrale Rolle für die Gestaltung des Praktikumsprozesses. Sie übernimmt eine Mitverantwortung in der Qualifikation der künftigen Erzieher und Erzieherinnen und trägt zur Professionalisierung der Kindertagesstätten insgesamt bei. Die Aufgabe der Anleitung von Praktikant/-innen wird hier einzelnen berufserfahrenen, pädagogischen Fachkräften übertragen. Diese stellt vielfältige und komplexe Anforderungen an die betreffende Person. Auf dem Hintergrund ihrer beruflichen Erfahrung vermittelt sie Wissen über die KiTa und deren pädagogische Arbeit. Sie leitet Praktikanten in den konkreten Praxissituationen an, fördert die Entwicklung zur Erzieherpersönlichkeit und beurteilt die Leistungen im Praktikum.

Im Rahmen der Qualifizierung zur Praxisanleitung geht es um die Auseinandersetzung mit der eigenen beruflichen Rolle und den damit verbundenen Erwartungen, den Rahmenbedingungen und gesetzlichen Grundlagen. Ein weiterer Bestandteil ist die Gestaltung des Anleitungsprozesses und die Entwicklung einer Konzeption. Die Anleitung von Praktikanten geschieht nicht nebenbei, sondern in dem Bewusstsein, für den qualifizierten Nachwuchs pädagogischer Fachkräfte Verantwortung zu tragen und dies als Chance für die KiTa zu sehen.

Der Kurs kann nur komplett (Modul 1 bis 4) gebucht werden!

Modul 1: Rahmenbedingungen und Rollenverteilung - Donnerstag 09.09.2021, Freitag 10.09.2021

Modul 2: Ausbildungsphasen - Samstag 25.09.2021, Samstag 02.10.2021

Modul 3: Gesprächsführung und Mitarbeiterführung - Donnerstag 21.10.2021, Freitag 22.10.2021

Modul 4: Beurteilung und Abschluss - Samstag 27.11.2021

Bitte beachten Sie, dass verbindliche **Anmeldungen mindestens einen Monat vor dem ersten Kurstermin** erfolgen sollten.

Teilnahmevoraussetzung: Mindestens 2-jährige Berufserfahrung als päd. Fachkraft!

21-1-21045

7 Tage, 09.09.2021 - 27.11.2021

Samstag, 08:30 - 15:00 Uhr, 30 Min. Pause

Donnerstag, 08:30 - 15:00 Uhr, 30 Min. Pause

Freitag, 08:30 - 15:00 Uhr, 30 Min. Pause / 56 UStd.

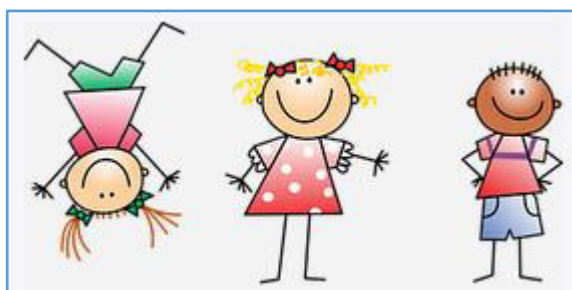
Andrea Fuß

Judith Ulrich

9 - 16 Personen

vhs Hauptgebäude, Raum: 409

Kursentgelt: 475,00 €



Einzelveranstaltungen/Tagesseminare

Trommelkurs für ErzieherInnen Rhythmik als wichtiges Element der Kreativförderung in der Kindertagesstätte.

Neu!

Es ist uns bekannt, dass ohne Rhythmus keine Bildung stattfinden kann, denn Erforschen und Experimentieren schult die Gesamtmotorik des Kindes. Die Trommel ist ein Medium, welches unter anderem Rhythmus, aber auch viele andere Bildungsbereiche abdecken kann. Daher hat in den letzten Jahren auch die Trommel ihren Weg in die Kindertagesstätten gefunden.

Kinder haben Spaß und Freude beim Ausprobieren und mit einfachen Kartontrommeln ist dies auch ohne große Lautstärke möglich. In der heutigen, medienorientierten Zeit benötigen wir immer wieder neue kreative Methoden, die den Kindern spielerisch Inhalte vermitteln können. Trommeln kann daher ein weiterer Ansatz sein und folgende Bausteine beinhalten, die die kindlichen Entwicklungsprozesse unterstützen:

- Ausdauer und Konzentration zu steigern
- Phantasie und Kreativität zu schulen
- Das Musikinstrument Trommel näher kennenzulernen
- Rhythmisches Gefühl zu entwickeln
- Wahrnehmungsübungen durchzuführen
- Takt und Rhythmus zu erfahren

Vorkenntnisse im Trommelbereich sind nicht vonnöten, da die Teilnehmer durch kleine, einfache und leicht umsetzbare Einheiten an das Thema herangeführt werden.

21-1-21066

1 Vormittag, 09.11.2021

Dienstag, 09:00 - 12:15 Uhr, 15 Min. Pause / 4 UStd.

Sandra Kluge

5 - 10 Personen

vhs Hauptgebäude, wird noch bekannt gegeben

Kursentgelt: 35,00 €

Entspannt durch den Kita-Alltag

Kinder zu erziehen, zu bilden und zu betreuen ist eine herausfordernde Aufgabe. Wie Sie Ihre persönlichen Ressourcen stärken und dem Stress wirksam begegnen können, erfahren Sie in diesem Kurs. Außerdem werden im Seminar viele praktische Tipps, Entspannungsübungen und Notfall-Strategien für den Kita-Alltag vorgestellt.

Verschiedene Entspannungstechniken für und mit Kindern sorgen für Ruhemomente im quirligen Kita-Alltag. Ideal für die großen und kleinen Entspannungszeiten - für die Kinder und natürlich auch für Sie als Erzieher/-in.

Die Referentin Christiane von Koblinski ist Resilienztrainerin und Gesundheitsberaterin (IHK).

21-1-21022

1 Tag, 01.03.2021

Montag, 09:00 - 16:00 Uhr, 60 Min. Pause / 8 UStd.

Christiane von Koblinski

9 - 14 Personen

vhs Hauptgebäude, Raum: 409

Kursentgelt: 111,00 €

Einzelveranstaltungen/Tagesseminare

Einzelveranstaltung

**"Tom hat blaue Flecken, Hanna weint so viel!" -
Umgang mit dem Verdacht auf Kindeswohlgefährdung (§8a SGB VIII)**

GRUNDKURS

(Aufbaukurs Kurs-Nr. 21051)

Pädagogische Fachkräfte erleben es immer wieder, dass sie sich um das Wohl der ihnen anvertrauten Kinder und Jugendlichen Sorge machen müssen. Was ist zu tun, wenn es „gewichtige Anhaltspunkte“ dafür gibt, dass es einem Kind oder einem Jugendlichen zu Hause nicht gut zu gehen scheint, wenn auch eine Gefährdung seines körperlichen und seelischen Wohlergehens nicht auszuschließen ist?

Inhalte: Aktuelle rechtliche Gesichtspunkte. Was ist Kindeswohlgefährdung? Wo beginnt sie? Was ist zu tolerieren? (Indikatorenlisten). Theorie und Praxis / Erstellung und Verwendung des Risikoeinschätzungsbogens. Vereinbarungen zur Kindeswohlgefährdung zwischen freien Trägern und den Jugendämtern. Entwicklung eines internen Verfahrens. Aufstellung eines Schutzplans. Dokumentation. Kollegiale Beratung. Elterngespräche führen. Einzelfallbesprechungen.

Erreichbare Kompetenzen: Die Teilnehmenden kennen die Indikatoren der Kindeswohlgefährdung. Die Teilnehmenden wenden die Instrumente zum Umgang mit Kindeswohlgefährdung im Rahmen der neuen rechtlichen Situation angemessen an. Sie gewinnen Sicherheit im Umgang mit eventuell gefährdeten Kindern, deren Eltern und dem Jugendamt.

21-1-21050

1 Tag, 22.04.2021

Donnerstag, 09:00 - 16:00 Uhr, 60 Min. Pause / 8 UStd.

Falk Gerlach

10 - 15 Personen

vhs Hauptgebäude, Raum: 409

Kursentgelt: 60,00 €

Einzelveranstaltung

**"Tom hat blaue Flecken, Hanna weint so viel!" -
Umgang mit dem Verdacht auf Kindeswohlgefährdung (§8a SGB VIII)**

AUFBAUKURS! Voraussetzung: Teilnahme am gleichnamigen Grundkurs - Kurs-Nr. 21050

21-1-21051

1 Tag, 04.11.2021

Donnerstag, 09:00 - 16:00 Uhr, 60 Min. Pause / 8 UStd.

Falk Gerlach

10 - 15 Personen

vhs Hauptgebäude, Raum: 409

Kursentgelt: 60,00 €



Einzelveranstaltung

Narzissmus verstehen und entgegensteuern

Immer notwendiger scheint in unserer zunehmend narzisstischen Gesellschaft die Auseinandersetzung mit den Ursachen und Herausforderungen von Narzissmus gerade in sozialen Einrichtungen zu werden. Dieses Seminar versteht sich zum einen als Aufklärung über das Thema Narzissmus selbst und zum anderen bietet es Hilfestellungen im Umgang mit Menschen mit narzisstischer Persönlichkeitsstörung. Kinder, die unter narzisstischem Missbrauch groß werden (oder klein gehalten werden), benötigen eine besondere Art der Aufmerksamkeit gerade auch in Bezug auf alle anderen Kinder Ihrer Einrichtung. Das Verhalten dieser Kinder ist ein Symptom ihres narzisstisch geprägten Elternhauses. Kein Kind wird „böse“ geboren.

Dieses Seminar zeigt Ihnen, wie Sie Narzissmus entgegensteuern können, indem Sie u.a. den Empathiewillen jener Kinder fördern und damit einen wichtigen Beitrag für ein soziales Miteinander in der Zukunft leisten.

Dozenten: Regina Schrott (Counselor for Process Inquiry, Coach nach MLH und Syst. Management Coach) und Henning Glasmacher

21-1-22001

1 Tag, 16.06.2021
Mittwoch, 11:00 - 16:00 Uhr, 30 Min. Pause / 6 UStd.

Regina Schrott
Henning Glasmacher

8 - 10 Personen
vhs Hauptgebäude, Raum: 409
60,00 €

Einzelveranstaltung

Boomwhackers - Einsteigerkurs für ErzieherInnen

Boomwhackers, der Einsteigerkurs für ErzieherInnen als Input für die Bereiche Motorik, Sprache, Kreativität, Musik und Bewegung. Idealerweise können durch den Einsatz von Boomwhackers viele Bildungsbereiche abgedeckt werden. Umsetzbar für jede Gruppengröße stärken sie unter anderem die sozialen und emotionalen Kompetenzen. Für alle, die Bewegung lieben, aber auch den tiefen, beruhigenden Klang. Durch die einfache Handhabung der Röhren bieten sie differenzierte (Spiel-) Möglichkeiten. Alle Kinder können sich somit individuell mit den Röhren auseinandersetzen, eigene Kombinationen entwickeln und das Medium spielend erfahren. Weitere Ausbaumöglichkeiten und Einsatz mit bspw. Plastiktonnen möglich. Durch die fachgerechte Anleitung können Sie und Ihr Team die Röhren individuell ausprobieren und zum Abschluss vielleicht sogar gemeinsam bereits ein kleines Musikstück initiieren.

Zielsetzung:

- Soziale und emotionale Kompetenzen stärken
- Spielerisches Heranführen an das neue Medium Boomwhackers
- Improvisationstheater, Stegreifspiel erleben
- Vorstellung und Erfahren von Boomwhackers
- Einsatzvielfalt entwickeln
- Input über Rhythmik, Musik und Kreativität mit Boomwhackers

21-1-21060

1 Tag, 16.11.2021
Dienstag, 09:00 - 16:00 Uhr, 60 Min. Pause / 8 UStd.

Sandra Kluge

8 - 10 Personen
vhs Hauptgebäude, wird noch bekannt gegeben
Kursentgelt: 60,00 €

Einzelveranstaltung Verhaltensauffällige Kinder

Vor dem Hintergrund der steigenden Zahl auffälliger Kinder wissen die oftmals überforderten Kita-Mitarbeitenden nicht weiter. Es kommt immer häufiger zu erheblichen Schwierigkeiten, dem unerwünschten, nicht angemessenen, herausfordernden Verhalten und dem nach Aufmerksamkeit ringenden Kind Grenzen zu setzen. Gleichzeitig wirkt sich das störende Verhalten des Kindes auf die Gesamtgruppe aus, welche unter den wiederkehrenden Eskalationen zunehmend leidet. Wir beschäftigen uns sowohl in theoretischer Hinsicht mit dieser Thematik als auch hinsichtlich der von den Teilnehmern mitgebrachten Fragen und Problemstellungen aus der Fachpraxis.

Die Teilnehmenden lernen im Seminar den professionellen erzieherischen Umgang mit verhaltensauffälligen Kindern. Gleichzeitig erfahren sie, was Kinder benötigen, um sich gesund zu entwickeln und wie wir dem kindlichen Bedürfnis nach Liebe, Halt und Orientierung entsprechen. Wie entwickeln sich Verhaltensauffälligkeiten und was zeigt uns das Kind durch sein Verhalten?

Unsere Referentin Marion Milbradt hat neben ihren Abschlüssen als Erzieherin, Dipl. Sozialpädagogin und Fachlehrerin für Pädagogik die Befähigung als Systemische Familienberaterin und Multiplikatorin für Elternkurse.

21-1-21025

1 Tag, 17.03.2021

Mittwoch, 09:00 - 16:00 Uhr, 60 Min. Pause / 8 UStd.

Marion Milbradt

9 - 14 Personen

vhs Hauptgebäude, Raum: 407

Kursentgelt: 65,00 €

Einzelveranstaltung SCHAUT HIN! Sexualisierte Gewalt gegenüber Kindern Gewaltpräventionstraining für Kita-Mitarbeitende

Ein leider bis heute sehr brisantes Thema, das auch gerne unter den Teppich gekehrt wird. In diesem Workshop mit dem Thema "Sexualisierte Gewalt" stellt Ihnen die Gewaltpräventionspädagogin und Gewaltpräventionstrainerin Anja Borchers die Erscheinungsformen sexualisierter Gewalt dar. Es wird hinterfragt, wer die Täterinnen und Täter sind. Ebenso wird geklärt, wie man sich bei einem Verdacht verhält, wie man Anzeichen einer Kindeswohlgefährdung erkennt und welche Neutralisierungsstrategien die TäterInnen einsetzen. Aufgabe der ErzieherInnen in Kitas muss sein darüber zu reden statt zu schweigen.

In diesem Workshop wird das Thema "Sexualisierte Gewalt" nicht nur theoretisch behandelt, sondern auch praktisch die Kommunikation, Körpersprache und Stimme im Umgang mit Betroffenen geübt.

21-1-01201

1 Tag, 21.04.2021

Mittwoch, 10:00 - 14:00 Uhr / 5.33 UStd.

Anja Borchers

9 - 10 Personen

vhs Hauptgebäude, Raum: 317

65,00 €

Einzelveranstaltung

Umgang mit verbaler und körperlicher Aggression von Kindern Gewaltpräventionstraining für Kita-Mitarbeitende

Wie oft steht man vor Situationen verbaler und körperlicher Aggression von Kindern und weiß nicht weiter? Um offen über diese Thematik sprechen zu können, bietet Anja Borchers als Pädagogin & Trainerin für Gewaltprävention diesen Workshop „Umgang mit verbaler und körperlicher Aggression von Kindern“ an.

Geklärt werden sollte, welches die Auslöser zur Aggressivität des jeweiligen Kindes sind, welche Motive verfolgt werden und wo die Ursachen begraben sind. So besteht dann die Chance passende Lösungsansätze zu finden, die gewissen Regeln unterworfen sind. Ebenso werden Möglichkeiten ausgetauscht, was man vorbeugend gegen Aggressivität unternehmen kann. Auch werden Strategien verfolgt, wie ErzieherInnen und Eltern eng zusammen arbeiten können. In diesem Workshop wird nicht nur theoretisch über das Thema „Umgang mit verbaler und körperlicher Aggression von Kindern“ gesprochen, sondern auch praktisch die Kommunikation, Körpersprache und Stimme geübt.

21-1-01204

1 Tag, 22.09.2021

Mittwoch, 10:00 - 14:00 Uhr / 5.33 UStd.

Anja Borchers

9 - 10 Personen

vhs Hauptgebäude, Raum: 317

65,00 €

Einzelveranstaltung

Grundlagen Medieneinsatz speziell für ErzieherInnen: Lernen Sie Ihr Tablet (Andoid und Apple Betriebssysteme) kennen - Einführung in die Handhabung von iOS- und Androidgeräten

Sie haben ein iPad oder Tablet mit dem Betriebssystem Android und möchten lernen, es im Kita-Alltag richtig zu bedienen und sinnvoll zu nutzen? In diesem Kurs richten wir gemeinsam Ihr betriebliches Gerät ein, führen die Grundeinstellungen durch und stellen die Gerätesicherheit und einen Internetzugang her.

Inhalte:

- Grundlegende Funktionen des Gerätes.
- Systemeinstellungen und individuelle Anpassungen.
- Einrichten des App- bzw. Play-Stores.
- Apps installieren und löschen.
- Grundlegende Funktionen von Mail/Kontakte/Kalender.
- Datenaustausch mit anderen Geräten (z.B. Bilder).
- Sinnvolle Apps, die auf keinem Tablet fehlen dürfen.

Bitte bringen Sie zum Kurs Ihr aufgeladenes Gerät mit!

Mit unserem Hotspot haben Sie einen sicheren Zugang zum schnellen Internet in unseren Schulungsräumen.

21-1-21048

2 Vormittage, 09.04.2021, 16.04.2021

Freitag, wöchentlich, 09:00 - 12:15 Uhr, 15 Min. Pause / 8 UStd.

Karl Morlock

9 - 10 Personen

vhs Hauptgebäude, Raum: 206

Kursentgelt: 90,00 €

Einzelveranstaltung Grundlagen Excel-Anwendungen im Kita-Alltag - Einführung in die Handhabung von Tabellenkalkulationen

Ein Tabellenkalkulationsprogramm erleichtert und unterstützt im beruflichen Alltag der Kita vielfältige Aufgaben, wie die Kalkulation von Belegungen, Auswertung von Einsatzplänen oder Berechnungen aller Art. Der Kurs vermittelt zielgruppengerecht grundlegende Kenntnisse in Excel 2016.

Voraussetzungen:

EDV-Grundkenntnisse

Lerninhalte:

- Excel Oberfläche kennenlernen
- Tabellen erstellen, formatieren, ausdrucken
- mathematische und logische Formeln einsetzen
- relative und absolute Zellbezüge einsetzen
- Objekte importieren, exportieren, verschieben und bearbeiten
- Diagramme erstellen und bearbeiten
- Tipps und Tricks

21-1-21049

2 Vormittage, 12.04.2021, 19.04.2021

Montag, wöchentlich, 09:00 - 12:15 Uhr, 15 Min. Pause / 8 UStd.

Karl Morlock

9 - 10 Personen

vhs Hauptgebäude, Raum: 206

Kursentgelt: 90,00 €

Einzelveranstaltung Nordic Walking für Kinder und Erziehende spielerisch Beitrag zur Kinder- und ErzieherInnengesundheit in der Kita

In diesem Kurs erlernen Sie Möglichkeiten der Umsetzung des DSV Nordic-aktiv-Konzepts in der Kita.

- Grundlegende Gesundheitsaspekte: Warum ist Nordic Walking als nordische Ganzkörper- bzw. Ausdauersportart so gesund? Aufwärmübungen mit Stöcken spielerisch mit Kindern,
- Nordic Walking-Techniken „SOFT, FITNESS“ (Grundtechnik) für unterschiedliche Zielgruppen, Nordic Walking-Technik „SPORT“, Kräftigen und Dehnen - spielerische Übungen mit Stöcken, Trainingsbeispiele in Theorie und Praxis, Schul- / Institutionsspezifische Tipps zu Material, Recht und Organisation
- Viele Grundlagen: Lehrbuch Nordic Walking mit Kindern
- Nordic aktiv Spielparcours Kinder 3- 6 Jahre

Hinweis: Da die Veranstaltung im Freien stattfindet, ist wetterfeste Sportkleidung erforderlich. Nordic-Walking-Stöcke und die Materialien werden bereitgestellt

Referent/Leitung: StR Stefan Puderbach, DSV Skilehrer Nordic DOSB-A-Trainer Breitensport Ausbilder im DSV Nordic aktiv Ausbildungszentrum Skiverband Rheinland

21-1-21058

1 Tag, 17.04.2021

Samstag, 09:00 - 16:00 Uhr, 60 Min. Pause/8 UStd.

Stefan Puderbach

10 - 15 Personen

vhs Hauptgebäude, wird noch bekannt gegeben

Kursentgelt: 60,00 €

Einzelveranstaltung**Skitty Nordic aktiv Parcours: Bewegungsfeld Rollen und Gleiten für die Jüngsten
attraktiver Ausdauersport zur Verbesserung der Fitness von Kindern und Erziehenden**

In diesem Kurs erlernen Sie die Grundlagen sowie die Theorie einer neuen nordischen Ausdauersportart

- Nordic Blading-Techniken FITNESS (Grundtechnik) - Aufwärmübungen, Spiele auf Rollgeräten (z.B. Inline-Skates), Elementarschule,
- Skating - Grundtechnik ohne Stöcke, Doppelstockschub, Skating 1:2,
- Skating 1:1, Nordic -Technik SPORT (Nordic Cross -Skating)
- Kräftigen und Dehnen - nachvollziehbare Übungen, Kleine Spiele als Anwendungsfeld zur Technikschiulung, Schul-/Institutionsspezifische Tipps zu Material, Recht und Organisation.
- Alternative Roll- und Gleitgeräte - Pedalos, Mr.Snowloipe, Rollski, Skateboard etc.

Bitte mitbringen: Sportkleidung für Aufenthalt im Freien; falls vorhanden: Inline-Skates mit Schutzausrüstung (bei Bedarf können Skates, Schutzausrüstung geliehen werden). Nordic Blading Stöcke werden kostenfrei zur Verfügung gestellt.

Referent/Leitung: StR Stefan Puderbach, DSV Skilehrer Nordic DOSB-A-Trainer, Breitensport Ausbilder im DSV Nordic aktiv Ausbildungszentrum Skiverband Rheinland

21-1-21059

1 Tag, 24.04.2021

Samstag, 09:00 - 16:00 Uhr, 60 Min. Pause/8 UStd.

Stefan Puderbach

10 - 15 Personen

vhs Hauptgebäude, wird noch bekannt gegeben

Kursentgelt: 60,00 €

Einzelveranstaltung Fortbildung für ErzieherInnen**... das ist für uns ein Kinderspiel****Sinnesförderung für U3-Kinder**

Alle Sinne sind schon wach und so basiert Lernen in den ersten drei Lebensjahren vor allem auf neuro- und sensomotorischen Prozessen. Obwohl die Sprache noch fehlt, ist auch das Kleinkind in der Lage, seine Bedürfnisse kompetent einzuschätzen und zu äußern. Diese Kompetenzen zu erkennen, sie zu achten und daran orientiert ein ausreichendes Angebot an Entwicklungsanreizen zur Verfügung zu stellen, erfordert von uns ein erhebliches Maß an Responsivität.

Auf Grundlagen der Pikler-Pädagogik und unter Berücksichtigung der Grundlagen kindlicher Entwicklung werden wir an diesem Tag gemeinsam vielfältige praktische Anregungen zur ganzheitlichen Sinneserfahrung erarbeiten. Mit Hilfe eines gezielt gestalteten Raum- und Spielangebotes werden wir den bedeutsamen Entwicklungsthemen der Ein- bis Dreijährigen gerecht.

Inhalte des Seminars:

Durch entsprechende Experimente werden wir unseren eigenen Sinneswahrnehmungen bewusster.

Wir erarbeiten Hilfestellungen bei strukturellen Fragen wie Gruppenformen und Altersstrukturen.

Gestaltung von individuellen Spielbereichen zur Wahrnehmungsförderung - Austausch: Konkrete Fallbeispiele aus dem Alltag. Analyse mit Hilfe von Fotokarten oder Videosequenzen.

Bewegen und Spielen auf kleinem Raum. Ideen für den eigenen Gruppenraum entwickeln.

Eine Fotodokumentation folgt auf Wunsch der Teilnehmer nach Seminarende.

Referentin: Andrea Bocklet-Mändli, Grundschul-Pädagogin CH, Ergotherapeutin in der inklusiven Schule, Fachkraft unterstützte Kommunikation.

21-1-21054

1 Tag, 15.09.2021

Mittwoch, 09:00 - 16:00 Uhr, 60 Min. Pause/8 UStd.

Andrea Bocklet-Mändli

7 - 10 Personen

vhs Hauptgebäude, wird noch bekannt gegeben

Kursentgelt: 60,00 €



Einzelveranstaltung

Mit Abenteuer und Witz zu einem zufriedenen Körperbewusstsein

In jedem Kind besteht ein angeborener Drang, seine Erlebniswelt zu entwickeln. Es versucht, sich motorisch in die räumliche und zeitliche Gegebenheit seiner näheren Umgebung einzuordnen und sich an sie anzupassen. So beim Erklettern der Mauer, beim Überqueren eines Grabens oder beim Balancieren. Das Kind passt die Umwelt aber auch an seine Bedürfnisse an, somit erschließt es sich selbstgesteuert Schritt für Schritt seine Umgebung. Wird das Bewegungsbedürfnis des Kindes respektiert, ist es zufrieden und kann sich nach seinem inneren Plan weiterentwickeln.

Inhalte:

Die vier Entwicklungsstadien von 0-6 Jahre anhand von Alltagsbeispielen bewusst machen. (Neuro- Senso- Psycho- und Soziomotorik, Kurzreferat)

Einfache, freie Spiele mit Alltagsmaterialien in Partnerarbeit erproben. (Wäscheklammern, Bierdeckel, Fliegenklatsche und Co.)

Welches Bewegungsgerät fördert welche motorischen Fertigkeiten? (Gruppenarbeit)

Ideen zur Raumgestaltung (Elemente aus den Empfehlungen für Bewegungskindergärten) und Check-up der Bewegungselemente in der eigenen Einrichtung. (Analyse)

Grobmotorische Störungen anhand des Grobscreenings nach Hochleitner erkennen. Wie kann ich argumentieren, damit die Eltern eine Fachperson aufsuchen? (Diskussion)

Äußerungen von Teilnehmerinnen zum Seminar:

"Abwechslungsreich mit guter Mischung zwischen kurzen Theorieteilen, Austausch in der Gruppe und der praktischen Anwendung."

"Mit günstigen Materialien einen lebendigen Bewegungsraum gestalten."

"Ich konnte mir viele Anregungen für den Alltag mitnehmen und habe neue Sichtweisen gewonnen."

Sie erhalten zum Arbeiten ein Handout, sowie - wenn erwünscht - anschließend eine Fotodokumentation per Mail.

Referentin: Andrea Bocklet-Mändli , Grundschul-Pädagogin CH, Ergotherapeutin in der inklusiven Schule, Fachkraft unterstützte Kommunikation

21-1-21053

1 Tag, 29.09.2021

Mittwoch, 09:00 - 16:00 Uhr, 60 Min. Pause/8 UStd.

Andrea Bocklet-Mändli

7 - 10 Personen

vhs Hauptgebäude, wird noch bekannt gegeben

Kursentgelt: 60,00 €

Einzelveranstaltung **Alltags- und Strukturierungshilfen für die ganze Gruppe oder einzelne Kinder**

Selbständige Beschäftigung und Partizipation sind für jeden Menschen wichtige Bestandteile für ein befriedigendes Leben. Heterogenität und Vielfalt sind für uns alle zu einer wichtigen Herausforderung geworden. Auffälligkeiten der Kinder minimieren sich bei genauer Analyse sowie Erkennung von Problemen in der Alltags-Betätigung. Nicht das Individuum ist unfähig, an der Gesellschaft teilzuhaben, sondern ungünstige Bedingungen in der Umwelt führen in Wechselwirkung mit den individuellen Fähigkeiten der Person zu einer manifestierten „Behinderung“, welche die Partizipation erschwert oder unmöglich macht.

Methoden:

Film und Fotomaterial zur Analyse.
Fallbesprechungen in Gruppen zur Erarbeitung von möglichen Interventionen.
Visualisierungsmaterialien aus dem TEACCH zur Tagesstruktur.

Ansichtsmaterialien:

Alltagshilfen wie Griffverdickungen, Tipps für die Stifthaltung.

Inhalte:

Erkennen von Betätigungsproblemen und Lernschwierigkeiten im Kita-Alltag.
Interventionen zur individuellen Verbesserung der Selbständigkeit.
Allgemeine Strukturierungshilfen kennen lernen in der Gruppe austauschen.
Einführung von visuellen Sequenzen als Erinnerungshilfen für Kinder.
Regulationshilfen bei Kindern mit einer Defensivität.

Referentin: Andrea Bocklet-Mändli, Grundschul-Pädagogin CH, Ergotherapeutin in der inklusiven Schule, Fachkraft unterstützte Kommunikation.

21-1-21055

1 Tag, 17.11.2021
Mittwoch, 09:00 - 16:00 Uhr, 60 Min. Pause/8 UStd.
Andrea Bocklet-Mändli
7 - 10 Personen
vhs Hauptgebäude, wird noch bekannt gegeben
Kursentgelt: 60,00 €

Einzelveranstaltung **Umgang mit Konflikten und Konfliktpartnern in Beruf und Alltag**

Es gibt weder ein Privatleben noch einen Berufsalltag ohne Konflikte. Auch wenn sie anstrengend und in der Regel ungewollt sind, so gibt es diese Konflikte überall. Wie können wir nun sinnvoll und wertschätzend mit ihnen umgehen? Konflikte sind Chancen, die wir nutzen können für unsere persönliche Entwicklung wie auch für die Teamentwicklung im Unternehmen.

Auch Kinder untereinander leben Konflikte. Für ihre Entwicklung ist es sehr förderlich, schon früh zu lernen, wertschätzend mit solchen Situationen umzugehen und eine Konfliktkultur zu entwickeln. Wir werden an diesem Tag erarbeiten, was ein Konflikt "eigentlich" ist. Wir beschäftigen uns mit lösungsorientierten Ansätzen und dem wertschätzenden Umgang mit unserem Konfliktpartner. Dieses Seminar richtet sich an alle, die Konflikte als Chance erkennen möchten.

Unsere Dozentin Frau Hildegard Schanz ist Trainerin für Kommunikation und Persönlichkeitsentwicklung, Coach und Logotherapeutin.

21-1-25026

1 Tag, 10.03.2021
Mittwoch, 09:00 - 16:00 Uhr, 60 Min. Pause/8 UStd.
Hildegard Schanz
8 - 12 Personen
vhs Hauptgebäude, Raum: 409
60,00 €

Einzelveranstaltung

Wertschätzende Kommunikation mit Eltern, Kollegen und Vorgesetzten

Ob Beruf, Beziehung oder Alltag - die Qualität der zwischenmenschlichen Kommunikation beeinflusst jede Beziehung. Zu verstehen, was andere Menschen sagen bzw. körpersprachlich ausdrücken wollen, ist eine Grundanforderung und hilft Missverständnissen vorzubeugen. So lassen sich verborgene Absichten und Motive erschließen und Widersprüche vermeiden. Kompetente Kommunikation bedeutet aber nicht nur die Fähigkeit, Signale bei anderen zu erkennen, sondern erfordert auch Klarheit und Souveränität im eigenen verbalen und nonverbalen Ausdruck.

In diesem Seminar stärken Sie Ihr Bewusstsein für die sprachliche und körpersprachliche Interaktion. Kompetenz in Kommunikation hilft Ihnen, Besprechungen effektiver zu gestalten und unterstützt Ihre souveräne Darstellung bei Präsentationen. Sie erhalten Ihren Schlüssel für ein konstruktives Miteinander im beruflichen und privaten Alltag.

Unsere Dozentin Hildegard Schanz ist Trainerin für Kommunikation und Persönlichkeitsentwicklung, Coach und Logotherapeutin.

21-1-25028

1 Tag, 13.09.2021

Mittwoch, 09:00 - 16:00 Uhr, 60 Min. Pause / 8 UStd.

Hildegard Schanz

8 - 12 Personen

vhs Hauptgebäude, Raum: 409

Kursentgelt: 60,00 €

Einzelveranstaltung

Kommunikationskompetenz in der Erziehungspartnerschaft mit Eltern

Dieses Seminar zeigt Erziehungsbeauftragten neue Kommunikationswege auf und bietet Lösungsansätze im Sinne des gewaltfreien partnerschaftlichen Erziehungsauftrags zwischen Eltern und Erziehern. Mit Tools aus dem Systemischen Management Bereich und Komponenten aus Process Inquiry (Wie bleibt ein Gespräch zielführend im guten Fluss?) werden Kommunikationsstrategien erklärt und geübt. Dazu kommt eine individuelle Betrachtung des Sozialraumes, beispielhaft die Analyse einzelner familiärer Situationen in Bezug auf das Konzept von KiTaPLUS und das Angebot von Übungen, die spielerisch das Team als solches stärken.

Nicht zuletzt unterstützt dieses Seminar Ihre eigene Ressourcenfindung, um mit starkem Rücken und freien Händen auch in den Herausforderungen flexibler Tür- und Angelgespräche lächelnd elterliche (An-)Forderungen zu parieren.

Dozentin: Regina Schrott (Systemischer Management Coach, Regisseurin und Autorin)

21-1-21011

1 Tag, 05.05.2021

Mittwoch, 11:00 - 16:00 Uhr, 30 Min. Pause / 6 UStd.

Regina Schrott

8 - 15 Personen

vhs Hauptgebäude, Raum: 409

Kursentgelt: 50,00 €



Einzelveranstaltung **Trauerbegleitung am Arbeitsplatz** **Ein schwieriges Thema im Kita-Alltag**

Nach einem plötzlichen Todesfall im familiären Umfeld weiß das betroffene Kita-Team oft nicht mit der Situation und der Trauer umzugehen. Eine solche Erfahrung betrifft die Kinder ebenso unerwartet wie Mitarbeitende. Viele Kolleginnen und Kollegen fallen in ein tiefes Loch und fühlen sich alleine gelassen. Mit der Situation durch den Tod eines Angehörigen - vielleicht nach einer langen Leidenszeit oder auch ganz plötzlich - sind viele Menschen in unserer Gesellschaft überfordert. Dies führt nicht selten zu langen Ausfallzeiten des Mitarbeiters und damit zu Mehrbelastungen der Kollegen.

Dieses Seminar möchte das Thema „Sterben-Tod-Trauer“ würdig aus der Tabuzone herausholen und ins (Arbeits-)Leben integrieren.

Zielgruppen: Kita-Leitungen und interessierte Kita-Mitarbeitende

Unsere Dozentin Hildegard Schanz ist Kommunikationstrainerin, Coach und Logotherapeutin.

21-1-25029

1 Tag, 24.03.2021

Mittwoch, 09:00 - 16:30 Uhr, 90 Min. Pause / 8 UStd.

Hildegard Schanz

5 - 10 Personen

vhs Hauptgebäude, wird noch bekannt gegeben

Kursentgelt: 59,00 €

Einzelveranstaltung **Team Up Flow - ein wertvolles Feedbackkonzept** **Fortbildung für Kita-Leitungen**

Nichts Neues und doch in seiner Einfachheit bestechend stellt Team Up Flow ein Feedback-Modell dar, das aus Ihren Mitarbeitenden ein Team macht, das durch Eigenmotivation und Kreativität einerseits die Produktivität Ihrer Einrichtung stresslos steigert und andererseits der Vielfalt an Anregungen Ihres Kita-Teams zur Prozessveränderung einen wertschätzenden Boden bietet.

Team Up Flow ist ein Feedbackinstrument, das hilft, Ihre Mitarbeiter dort abzuholen, wo sie momentan stehen, und gemeinsam ins Fließen zu kommen. Es vermittelt ihnen ein verstärktes Gefühl, ein wichtiger Teil der Prozesse Ihrer Institution zu sein, die sie selbstverantwortungsvoll mitgestalten können.

Nach dem Motto "Wer fragt, der führt" gibt Ihnen als Führungskraft dieses dreistündige Seminar zudem eine Reihe an Ressourcentechniken an die Hand, die auch das "Wie" Ihrer Fragen beleuchtet und Sie selbst und Ihre eigene Aufmerksamkeit stärkt.

Unsere Dozentin Regina Schrott ist Systemischer Management Coach, Regisseurin und Autorin sowie Entwicklerin von Team Up Flow.

21-1-21013

1 Vormittag, 06.10.2021

Mittwoch, 10:00 - 13:15 Uhr, 15 Min. Pause / 4 UStd.

Regina Schrott

8 - 16 Personen

vhs Hauptgebäude, Raum: 409

35,00 €

Ästhetische Bildung in der Reggio-Pädagogik Die 100 Sprachen der Erzieher

Der Begriff ästhetische Bildung bezeichnet einen Schwerpunkt der Reggio-Pädagogik. Ästhetische Materialien und Medien ermöglichen Kindern sinnliche Erfahrungen. Im Kurs können die Teilnehmenden ihr schöpferisches Potential erkunden und die Inspiration mit in die tägliche Arbeit nehmen.

Die Teilnehmenden können eine Vielzahl von neuen kreativen und experimentellen Techniken kennenlernen und schöpferisch tätig werden. Es stehen unterschiedliche Materialien zur Verfügung, wie Gouache-Farben, Öl- und Pastellkreiden, Druckfarben für Monotopien, Styrenedrucke, Zeichenutensilien, verschiedene Papiere, Ton, Stoffe, Draht. Darüber hinaus werden die Grundlagen für die Einrichtung eines reggio-inspirierten Ateliers in der Kita vor Ort erarbeitet.

Der Unterricht findet auch bis in den Abend hinein statt. Die Kosten für Verpflegung und Übernachtung sind nicht im Teilnehmerbeitrag enthalten. Bitte buchen Sie eine eventuelle Übernachtungsmöglichkeit selbst. Für den Kurs beantragen wir eine Anerkennung gemäß Bildungsfreistellungsgesetz Rheinland-Pfalz. Sie müssen den Bildungsurlaub spätestens sechs Wochen vor Kursbeginn bei Ihrem Arbeitgeber beantragen, wobei Sie die Anerkennungsziffer bei der vhs Neuwied erfahren.

Profitieren Sie von den Fördermöglichkeiten: Lassen Sie sich zu Bildungsprämie und QualiScheck von der Volkshochschule beraten: Tel. 02631 39890. Der Antrag muss vor Beginn der Veranstaltung bewilligt werden und einige Monate vorher gestellt werden!

Zielgruppe: Fachkräfte aus Krippen, Kitas und Horten
Kursentgelt: 517,00 €

3 Tage: 12.07.21- 14.07.21, Montag, Dienstag, Mittwoch 9:00 Uhr - 17:00 Uhr (60 Minuten Pause)

21-1-21023

Heide Marie Syassen

10 - 15 Personen

vhs Hauptgebäude, wird noch bekannt gegeben

Qualifizierungs-Lehrgang in 6 Modulen Kreativität in der Reggio-Pädagogik Pädagogische Fachkraft für Atelier und Werkstatt

Modulare Fortbildung von Herbst 2021 bis Frühling 2022, mit Zertifikatsabschluss.

Ästhetische Erfahrungen werden in der Kindertagesstätte, besonders im Atelier und in der Werkstatt als Ort des Wahrnehmens und Lernens gemacht. Der Zusammenschluss von Ästhetik, Emotion und Wissen ist zentrales Anliegen der Reggio-Pädagogik.

Kinder warten nicht auf eine Erlaubnis um nachzudenken. Sie platzen vor Ideen, die sie mit Hilfe ihrer vielfältigen Ausdrucksmöglichkeiten darstellen wollen. Das Nachdenken und der Dialog mit Gleichaltrigen sind Grundlage der kindlichen Weltaneignung und Identitätsbildung.

Das spezifisch- ästhetische von Gestaltungsprozessen liegt oft in dem Antrieb, eigene Wünsche und Träume sichtbar zu machen. Dafür bedarf es der Anstöße von Erwachsenen, z.B. im Aufzeigen von Freiräumen, damit „...Kinder ohne fremdbestimmte Bastelanleitungen, eigene, wilde Handlungsmöglichkeiten und Denkweisen entwickeln können“. Ästhetische Bildung als konzeptionell verankertes Bildungsziel kommt in unseren Kindertagesstätten oft zu kurz, obwohl eine breite Palette von unterschiedlichen schöpferischen Ausdrucks- und Gestaltungsformen bekannt sind. Kindliche Kreativität zu fördern ist für eine erfolgreiche Bildungsarbeit in Kindertagesstätten unverzichtbar.

Damit das Kind seine eigenen inneren Vorgänge wahrnehmen und verstehen kann, muss es sie in erkennbare Formen umsetzen: Bewegung, Töne, Spiel, Formen und Farben, in 100 Möglichkeiten in 100 Arten und Weisen zu denken, zu spielen und zu sprechen.

Die TeilnehmerInnen haben in den inhaltlich aufeinander aufgebauten Modulen Gelegenheit zur vielfältigen Materialerfahrung, zum Kennenlernen und praktischen Anwenden unterschiedlicher künstlerischer Ausdrucksformen,

Wahrnehmung von Ästhetik, sowie zum Transfer auf den eigenen Berufsalltag.

Die Weiterbildung endet mit dem **Zertifikat „Fachkraft für Atelier und Werkstatt“**.

Teilnahmevoraussetzung:

Teilnehmer/-innen mit einer Ausbildung als „Fachkraft für Reggio-Pädagogik“. Die Fortbildung ergänzt ideal die Ausbildung zur Reggio-Fachkraft und baut auf ihr auf. Diese ist wünschenswerte Voraussetzung für die Teilnahme. Andere Absprachen sind möglich.

Seminarzeiten:

9 - 16 Uhr inkl. einer Pause von 60 Minuten und nach Absprache auch Abendeinheiten
Termine auf Anfrage!

Seminartermine:

Modul 1: Kreativität und ästhetisches Handeln. 5 Tage, 27. September bis 01. Oktober 2021.

Modul 2: Theater, Schauspiel, Masken und mehr. 29. und 30. Oktober 2021.

Modul 3: Abenteuer Kunst. 18. und 19. November 2021.

Modul 4: Vergängliches Tun - Skulpturen aus Ton und Draht. 2 Tage im Januar 2022.

Modul 5: Und nun alles zusammenkriegen. Eine Struktur für Komplexität finden. 3 Tage im Februar 2022.

Modul 6: Abschluss und Übergabe der Zertifikate. 29. und 30. April 2022.

Seminarorte:

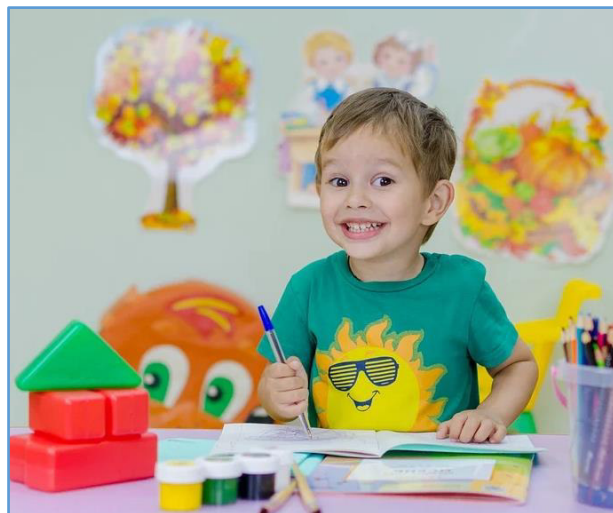
Module 1, 3, 4, 5, 6: VHS Neuwied, Heddesdorfer Str. 33, 56564 Neuwied, der Raum wird noch bekannt gegeben.
Modul 2: Räume des Theaterpädagogen Peter Aurin, Wiesbaden.

21-1-21069

Heide Marie Syassen, Rolf Syassen, Peter Aurin, Angela Kahre, Simone Nonnenbruch, Katja Rauch

12 - 20 Personen

Festbetrag: 1.660,00 €



Anmeldeformular für Kurse:

Kurs-Nr.:	Veranstaltungstitel	Veranstaltungsdatum

Name, Vorname: _____

Straße/Hausnummer: _____

PLZ Ort: _____

Telefon privat: _____ dienstlich: _____

E-Mail privat: _____ dienstlich: _____

Name der Einrichtung: _____

Adresse der Einrichtung: _____

Unterschrift der/des Teilnehmenden: _____

Mit ihrer Anmeldung erklären sich die Teilnehmer/-innen an VHS-Veranstaltungen mit der Verarbeitung personenbezogener Daten einverstanden, soweit diese für interne Verwaltungszwecke erforderlich sind. Sie dürfen nicht an Dritte übermittelt werden. Alters- und Geschlechtsangaben werden nur für statistische Zwecke verwendet. Die Einhaltung der Bestimmungen des Bundesdatenschutzgesetzes (BDSG) wird zugesichert. Verantwortlich im Sinne des Datenschutzrechts für den Datenschutz der „Volkshochschule Die Brücke - Eigenbetrieb der Stadt Neuwied“ ist der Datenschutzbeauftragte nach Artikel 37 DSGVO der Stadtverwaltung Neuwied Herr Joachim Schanz, Tel. 802-390, Mail: datenschutz@neuwied.de.

Einzugsermächtigung:

Hiermit ermächtige ich die Volkshochschule Neuwied bis auf Widerruf, die fälligen Kursentgelte durch Lastschrift von meinem Konto einzuziehen. Ich bin damit einverstanden, dass dieses Konto auch für Erstattungen verwendet wird. Bankgebühren bei Nichteinlösung des Lastschrifteneinzugs gehen zu Lasten des/der Anmeldenden.

Name, Vorname (Kontoinhaber/in) _____

IBAN: DE _____

Datum, Unterschrift des Kontoinhabers _____

SEPA Lastschriftmandat

Ich ermächtige die Volkshochschule Neuwied (Gläubiger-Identifikationsnummer DE12 ZZZ 000 002 275 09) Zahlungen von meinem Konto mittels Lastschrift einzuziehen. Zugleich weise ich mein Kreditinstitut an, die von der Volkshochschule Neuwied auf mein Konto gezogenen Lastschriften einzulösen.

Hinweis: Ich kann innerhalb von acht Wochen, beginnend mit dem Belastungsdatum, die Erstattung des belasteten Betrages verlangen. Es gelten dabei die mit meinem Kreditinstitut vereinbarten Bedingungen.

Name, Vorname (Kontoinhaber/in) _____

Straße / Hausnummer: _____

PLZ Ort: _____

Kreditinstitut: _____

BIC: _____

IBAN: DE _____

Datum, Unterschrift (für Ihre Seminar-Anmeldung) Datum, Unterschrift des Kontoinhabers
(falls abweichend)

Anmeldemodalitäten:

Für die Teilnahme an Veranstaltungen ist die verbindliche Anmeldung per Fax, per Post oder telefonisch erforderlich. Der Teilnahmebeitrag ist vor Kursbericht in bar, per Überweisung, oder durch Teilnahme am Lastschriftverfahren zu entrichten.

Volkshochschule Neuwied, Heddesdorfer Straße 33, 56564 Neuwied

Telefon: 02631 - 3989 – 0, Telefax: 02631 - 3989 - 44

www.vhs-neuwied.de

anmeldung@vhs-neuwied.de

Bankverbindung:

Sparkasse Neuwied

Konto-Nr. 33076, BLZ: 574 501 20

IBAN: DE38574501200000033076

BIC/SWIFT: MALADE51NWD

Teilnahmeverzicht nach dem 6. Werktag vor Kursbeginn, unregelmäßiger Kursbesuch oder vorzeitiges Ausscheiden entbinden Sie nicht von der Zahlungspflicht.

Sollte die Förderung durch das Land RLP für den Seminarpreis greifen und diesen reduzieren, wird Ihnen der Differenzbetrag erstattet (Einzelveranstaltungen ausgenommen).

Es gelten unsere allgemeinen Geschäftsbedingungen (AGB).

Diese entnehmen Sie bitte in ungekürzter Form unserer Webseite: www.vhs-neuwied.de.

Impressum:

Herausgeber:



„Volkshochschule Die Brücke“

Heddesdorfer Straße 33, 56564 Neuwied

Leitung: Jutta Günther

Telefon: (02631) 39 89 - 0

Telefax: (02631) 39 89 - 44

E-Mail: anmeldung@vhs-neuwied.de

Net: www.vhs-neuwied.de

Redaktion:

Karolina Paus, Volkshochschule Neuwied

Bildnachweis:

Titelbild und Bilder im Innenteil sind von pixabay.com.